

Une autre façon d'utiliser le WEB pour élaborer des sites de cours dynamiques

Sylvie Ratté

École de technologie supérieure

Structure de cette présentation

1. Le Web comme une banque de ressources

- Trois cours, trois sites Web
- Oups! Apprendre de l'expérience
- Repenser l'utilisation du Web

2. Le Web comme espace de collaboration

- Le projet
- Fonctionnement
- Résultats

1. Le Web comme banque de ressources

Trois cours, trois sites Web

La structure:

memo

Messages hebdomadaires: quoi étudier, quoi lire, que faire.

théorie

Matériel théorique, programmes, animations, résumés.

aide

Aide sur le site, horaire au bureau, courriel.

travail

Exercices hebdomadaires, laboratoires, solutions.

liens

Téléchargement, liens d'intérêts.

résultats

Résultats académiques.

1. Le Web comme banque de ressources

Trois cours, trois sites Web



INF115 INF115 INF115

Programmation avancée en C / C++

Mémo

Bienvenue sur le site du cours INF115.
Vous trouverez sur ce site les énoncés des travaux pratiques ainsi que des exercices et des documents de toute sorte qui vous permettront de profiter au maximum de ce cours.
Pour vous tenir au courant, assurez-vous de suivre tous les liens qui vous concernent !

Vous êtes confiant(e) de bien réussir ce cours? Si vous ne l'êtes pas, essayez notre [AUTOTEST](#).

- Mémo pour les étudiants avec [Sylvie Ratté](#)
- Mémo pour les étudiants avec [Frédéric Henri](#)
- Mémo pour les étudiants avec [Saïd Hilal](#)

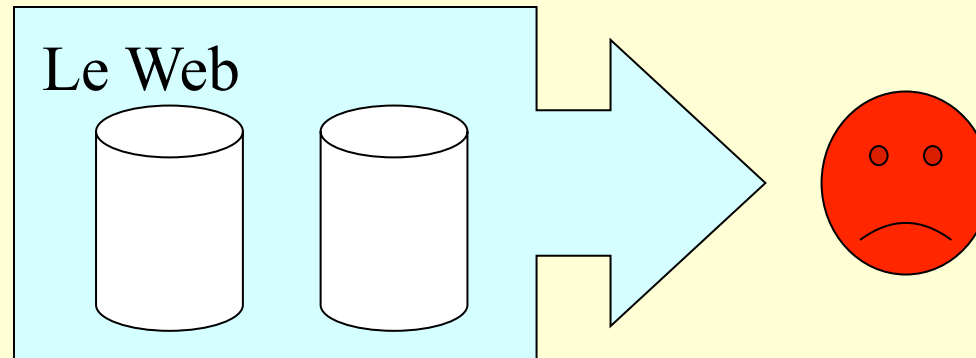
Fc 10575

Conception et réalisation: 10 août 1999 Dernière mise à jour: 02.01.2001
Sylvie Ratté LinkExchange

Le site du [projet spécial de l'été 2000](#) en INF115.

1. Le Web comme banque de ressources

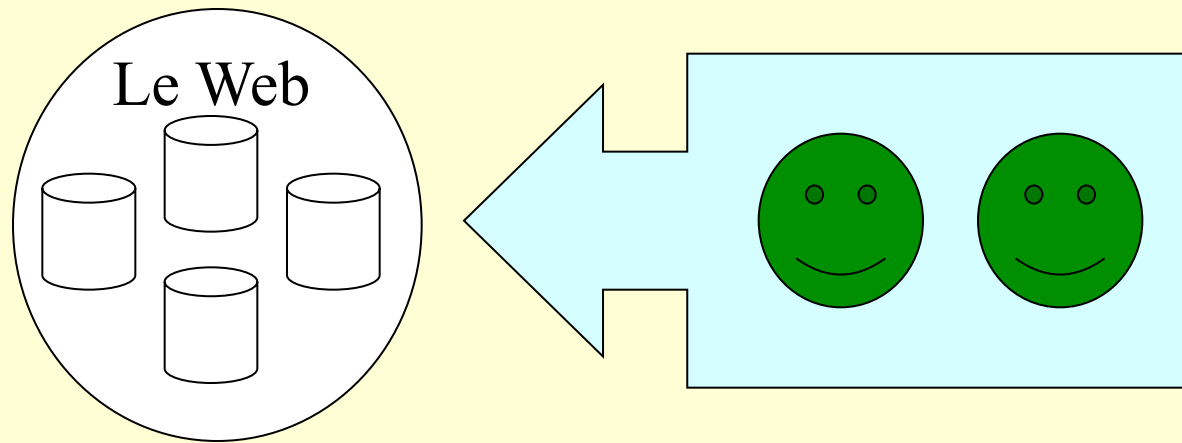
Oups! Apprendre de l'expérience



- Besoin de directives, semaine après semaine
- Pas de collaboration
- Impriment tout la première semaine

1. Le Web comme banque de ressources

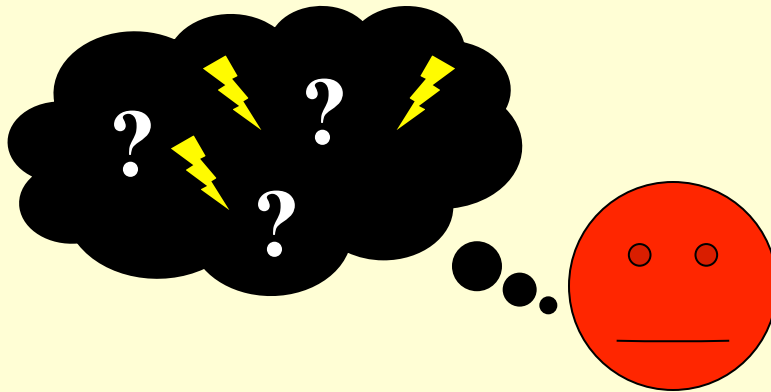
Repenser l'utilisation du Web



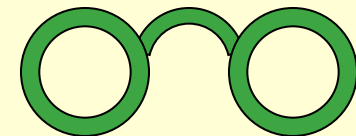
- Matériel placé graduellement, semaine après semaine
- Participation active
- Peu de collaboration

1. Le Web comme banque de ressources

Repenser l'utilisation du Web



Les étudiants ont des difficultés...



- Programmation sans planification
- Compétition malsaine
- Difficulté à faire des analogies
- Difficulté à formuler et décrire des problèmes

2. Le Web comme espace de collaboration

- Le projet
- Fonctionnement
- Résultats

2. Le Web comme espace de collaboration

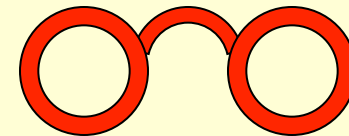
Le projet

Obligation de
participer

Obligation de
poser des
questions

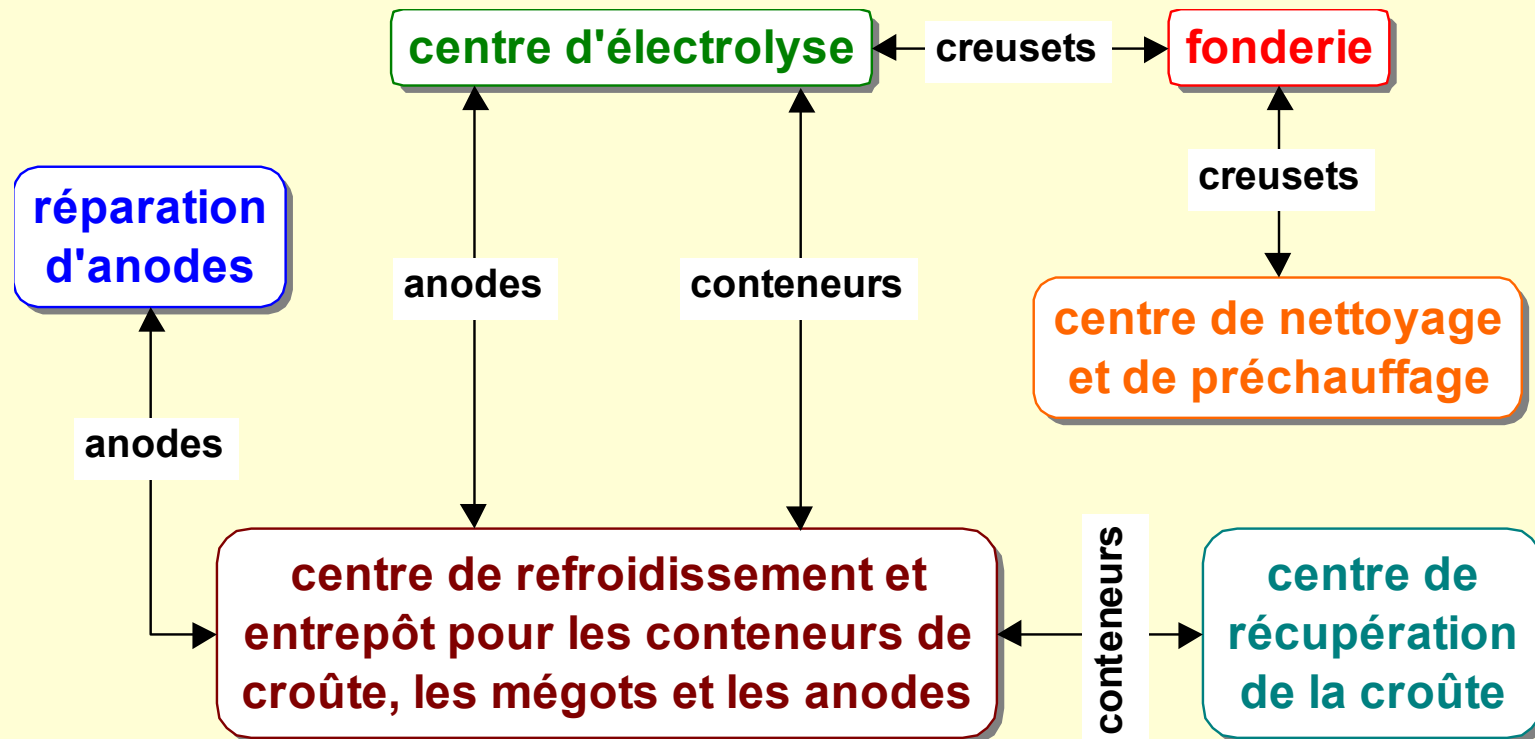
Collaboration avec
un client fictif

Pour apprendre à formuler et
décrire des problèmes



2. Le Web comme espace de collaboration

Le projet



2. Le Web comme espace de collaboration

Fonctionnement

Ressources

Matériel ajouté par le professeur semaine après semaine et comprenant: des programmes étudiés en classe, des documents, des animations et des informations périphériques.

Vitrine

Page/site destiné à devenir la vitrine publique des meilleurs travaux des étudiants (voir conclusion).

À propos

Explication de l'approche pédagogique.

Contacts

Personnes à contacter concernant l'approche.

Projet courant

Le lien principal utilisé par les étudiants.



Calendrier

Le calendrier et les instructions concernant les livrables et les évaluations.



Client

Les informations et les requêtes transmises par le client.



Réalisations

Les pages sur lesquelles sont publiées les projets partiels de chaque équipe.

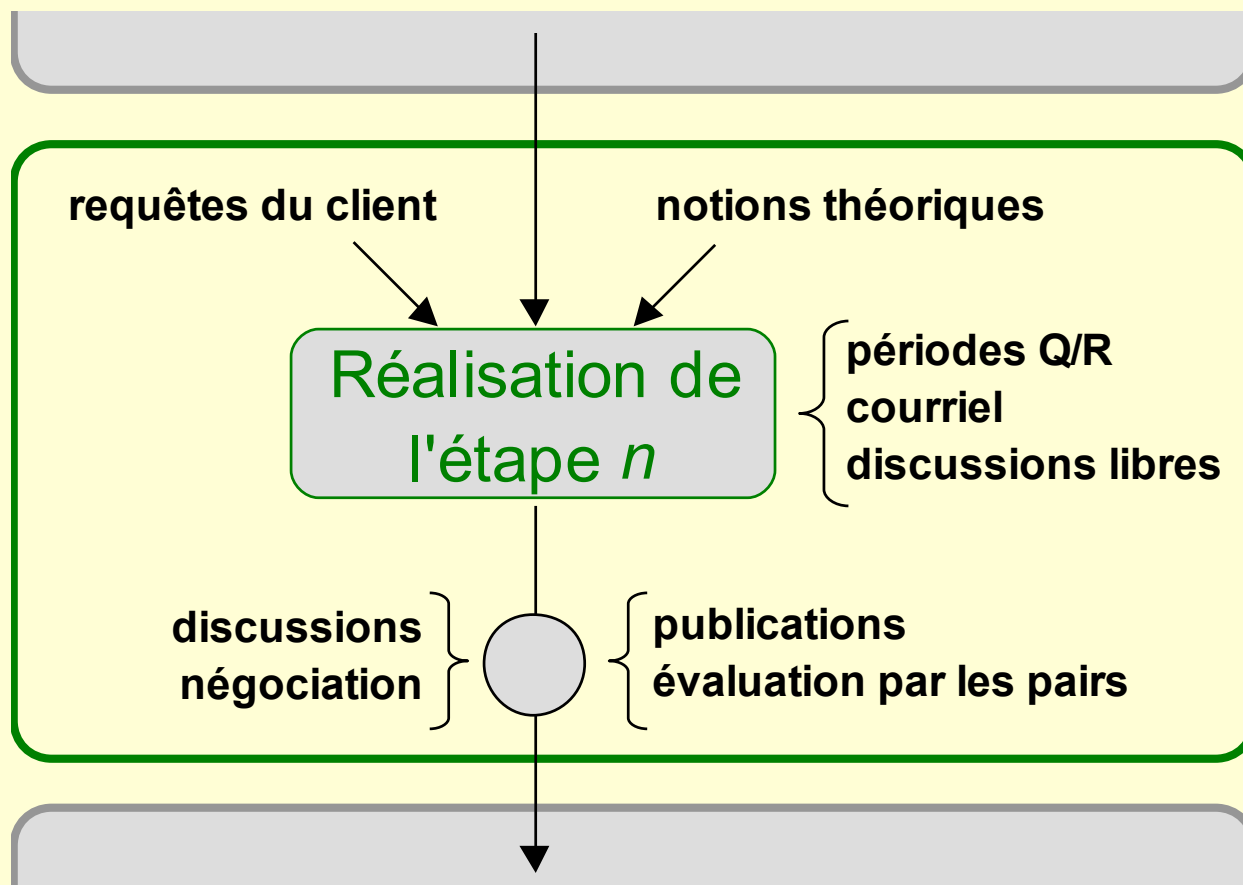


Documentation

Les liens et les commentaires suggérés par les étudiants.

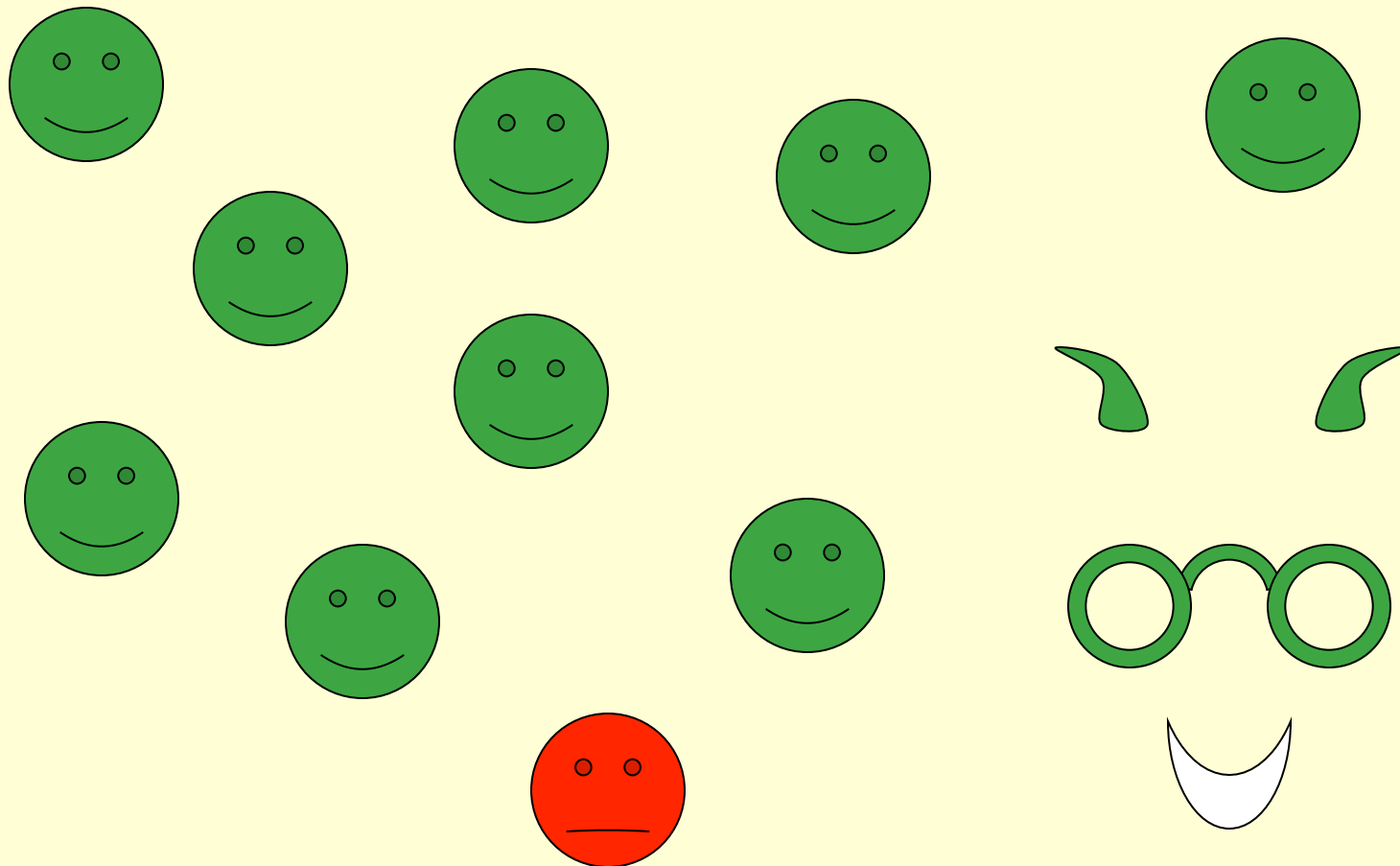
2. Le Web comme espace de collaboration

Fonctionnement



2. Le Web comme espace de collaboration

Résultats



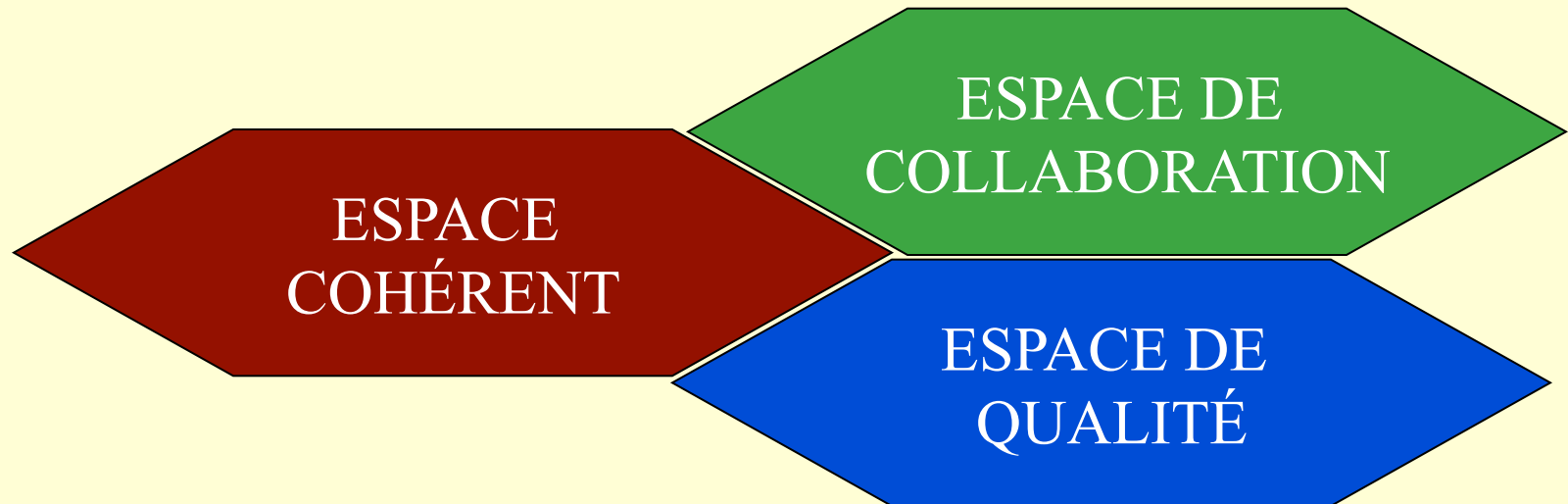
2. Le Web comme espace de collaboration

Caractéristiques

- PERTINENCE DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE
- INTERACTIONS
- INTERVENTION « EXTERNE »
- PUBLICATIONS DES TRAVAUX
- ÉVALUATIONS FORMATIVES

Conclusion

Le site Web d'un cours doit être:



Sites Web

www.seg.etsmtl.ca/sylvie/apsi/

projet

www.seg.etsmtl.ca/inf115/

C++

www.seg.etsmtl.ca/inf125/

C

www.seg.etsmtl.ca/sylvie/fitic/

FITIC

Contacts

Sylvie Ratté

École de technologie supérieure

sylvie.ratte@etsmtl.ca