



# QUAND LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE REPREND SES LETTRES DE NOBLESSE:

## LE CAS DE L'ÉREST

Nadeau, S., Hallé, S., Arteau, J., Ateme-Nguema, B., Badri, A., Belleau, C., Bouzid, H. Debia, M., Emami-Mehrgani, B., Laville, F., Morency, F., Ngo, A.D., Petit, Y. et Voix, J.

### 1. INTRODUCTION

L'ÉREST souhaitait mettre en place un concours de bourse permettant à tous les étudiants, peu importe l'avancement de leurs études, leurs résumés et leurs résultats scolaires, de se mettre en valeur et de décrocher un peu de soutien financier de la part de l'équipe.

### 2. MÉTHODOLOGIE

#### 1 Lecture ou formation

- » CRSNG, La vulgarisation scientifique: Un guide à l'intention des chercheurs, 23 pages.
- » Gélinas, R. et Fortin, A.-M., La vulgarisation scientifique par affiche, 77 pages.

#### 2 Préparation des affiches par les étudiants sous la supervision de leur équipe de direction.

- Concours de bourses ÉREST-RRSSTQ en janvier
- Budget: entre 5 000\$ et 7 500\$.
- Comité: Membres de l'ÉREST et représentants du décanat recherche.

- Concours d'affiches vulgarisées du décanat recherche:
  - » Journée Portes Ouvertes.
  - » Journée Découverte.

Concours ACFAS: Votre soutenance en 180 secondes.

- Colloque de la Direction de la Santé Publique (DSP) de Montréal. Émulation avec les conseillers de la DSP
- Participation gratuite aux formations et aux ateliers de ce colloque.

### 3. RÉSULTATS

- » Élargissement du bassin d'étudiants décrochant une bourse professionnelle.
- » Valorisation des étudiants dans un processus intra-muros/externe comprenant des rétroactions pédagogiques, des occasions d'émulation scientifique et d'échanges avec des praticiens.
- » Valorisation des résultats et programmation de recherche.
- » Échanges de savoirs pédagogiques, pratiques, scientifiques.
- » Communication du dynamisme et de l'engagement de notre relève.
- » Amélioration de la structure des mémoires et des thèses par le développement d'habiletés à communiquer son savoir.
- » Découverte de talents artistiques et graphiques.
- » Développement d'un sentiment d'appartenance à l'ÉREST et d'une camaraderie estudiantine.
- » Développement d'intérêts pour la SST de la part des auditoires rejoints.

### 4. CONCLUSION ET RETOMBÉES

La vulgarisation scientifique a repris ses lettres de noblesse dans la direction des étudiants aux études supérieures supervisés par l'ÉREST. Pour chaque duo article de conférence avec comité de pair et article de revue avec comité de pairs, ils sont tenus de s'engager dans une activité de vulgarisation.

L'affiche scientifique est l'une des opportunités offertes par l'ÉREST.